**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ**

**на 2019 — 2023 гг.**

**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

**Цели методической работы :**

**повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.**

**Задачи:**

**- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО)**

**- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.**

**- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями**

**- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.**

**- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.**

**- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.**

**- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.**

**-Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.**

**-- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.**

**Методическая тема на 2019-2020учебный год:**

**«Современные требования к качеству урока**

**– ориентиры на обновление содержания образования»**

**Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики**

**проведения современного урока и его общедидактического анализа.**

**Задачи:**

**-Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;**

**-Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;**

**-Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;**

**- Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;**

**- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;**

**-Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;**

**-Организовать и проводить подготовительную работу по реализации ФГОС СОО.**

 **Формы методической работы:**

**а) работа педагогического совета школы;**

**б) работа методического совета школы;**

**в) работа методических объединений;**

**г) работа педагогов над темами самообразования;**

**д) открытые уроки;**

**е) обобщение передового педагогического опыта учителей;**

**ё) внеклассная работа по предмету;**

**ж) проведение предметных недель;**

**з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;**

**и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.**

**Приоритетные направления методической работы школы.**

**1.Организационное обеспечение:**

•работа по образовательным программам школы.

•обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;

•повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

• совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

• непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;

•включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

**2.Технологическое обеспечение:**

•Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

•Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

•Совершенствование кабинетной системы.

• Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

• Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

• Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

**3. Создание условий для развития личности ребенка:**

• Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

•Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

• Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

•Изучение особенностей индивидуального развития детей.

•Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

•Развитие ученического самоуправления.

**4. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

•Отслеживание динамики здоровья учащихся

•Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

•Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

**5. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.**

•Контроль за качеством знаний учащихся.

•Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.

•Совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.

**РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;

- анкетирование учащихся и учителей;

- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

**Педагогические советы**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Тема |
| Август | «Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2019-2020 учебный год» |
| ноябрь | Изменения в оценке качества. Проектыобновленных ФГОС НОО, ООО. |
| январь | Результаты (качество)диагностикикоммуникативных и регулятивных УУД |
| март | Качество метапредметных образовательныхрезультатов (уровень адаптации учащихся кобучению при переходе на следующий уровеньобразования. |
| май | Допуск учащихся к ГИА |

 РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

Цель работы Методического совета школы:

методическое сопровождение педагогов для развития управленческой компетентности, позволяющей эффективно

работать по Федеральному государственному образовательному стандарту.

Задачи:

1. Продолжить приведение в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС нормативно –

правовую базу школы в области методической работы.

2. Организовать методическое сопровождение при работе по ФГОС НОО и ООО.

3. Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в образовательную деятельность школы, как основных технологий системно – деятельностного подхода.

4. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства педагогов через курсовую подготовку.

5. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

В 2019-2020 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2018 -2019 учебный год, основные задачи на новый 2019-2020 учебный год.

2. Инструктивно-методическое совещание:

- основные направления методической работы в школе;

- этапы работы над методической темой;

- темы самообразования, работа над планом самообразования.

3. Принятие УМК на 2019-2020 учебный год, учебных планов и программ, планов работы.

4. Контроль адаптации учащихся 1, 5,10 классов и готовность к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования, сформированности их УУД, ЗУН.

5. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.

6. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам промежуточного контроля.

7. Работа с учащимися, имеющими высокую и низкую мотивацию к учебно- познавательной деятельности.

8. Информация о ходе аттестации учителей.

9. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

10. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9 классе.

11. Подготовка к ВПР.

12. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

13. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

14. Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год.

Работа с Федеральными государственными образовательными стандартами:

- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов; - преемственность в работе начальных классов, основного и старшего звена;

- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- методы работы с учащимися, имеющими повышенную и пониженную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- формы и методы промежуточного и итогового контроля;

- отчеты учителей по темам самообразования;

- проведение и анализ ВПР;

- государственная итоговая аттестация учащихся в формах ОГЭ, ЕГЭ.

В рамках работы методического совета будут проводиться предметные недели:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ноябрь | декабрь | январь | февраль | март |
| Математики и физики | Химии и биологии | Начальных классов | Русского языка и литературы;истории и географии | Физической культуры, ОБЖ, музыки и ИЗО. |