МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МАКАРИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета Приказом от 30.08.2019г. № 63

(протокол №1 от 30.08.2019 г.) Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.В.Шалатонова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Макаричская СОШ»**

**на 2019/2020 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Макаричская средняя общеобразовательная школа»(далее- Учебный план) является частью образовательной программы ОУ(согласно п.10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв.приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1015). Учебный план 1-9 классов на 2019/2020 учебный год разработан на основе примерных учебных планов, представленых в примерных основных образовательных программах начального общего и основного общего образования, размещенных в реестре примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки РФ (http:// fgosreestr.ru).

Учебный план 1-9 классов МБОУ «Макаричская СОШ» на 2019/2020 учебный год разработан в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Рос- сийской Федерации (в редакции от 03.08.2018г. № 317-ФЗ);
* Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 737 «Об утверждении и общего образования»(в редакции приказов от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643,от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. № 1576);
* Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного об- щего образования»( в редакции приказа от 29.12.2014г.№1644, от 31.12.2015г. №1577):
* Приказом Минобрнауки России от 13.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
* Федеральным законом от 03.08.2018г. №317-ФЗ «О внесении изменений в ста- тьи 11 и 14 ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
* Письмом Минобрнауки РФ от 17.05.2018 №08-1214 «Об изучении второго ино- странного языка»;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к усло виям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., рег. № 19993( с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011г.,от 25.12. 2013г., от 24.11.2015г.)).

Учебный план **начального общего образования и план внеурочной деятельности**  основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем ауди- торной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распре- деляет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реали- зующих ООП начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с п.5.1. статьи 11 Федерального закона №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об об- разовании в Российской Федерации» федеральные государственные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов России, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка.**

В письме Минпросвещения России от 20.12.2018г. № 03-510 указано:

* Выбор языка обучения осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования;
* Количество часов на изучение предметов «Родной язык»и «Литературное чтение на родном языке»- на уровне начального общего образования, а также предметов «Родной язык» и «Родная литература» - на уровне основного общего образования определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой ООП в рамках обязательной части учебного плана.

В учебном плане начального общего образования предусмотрены часы для изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», как самостоятельных и обязательных для изучения. Согласно рекомендаций Базисного плана общеобразовательных организаций Брянской области на 2019/2020 учебный год, учебным планом МБОУ «Макаричская СОШ» выделяется **по 0,5 часов неделю/17 ч в год в 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».**

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная де ятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимоу недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ОВЗ, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (закон-ных представителей) индивидуальные учебные планы. Образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные техноло-гии в порядке, установленном приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП начального общего образования определяет образовательная организация.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года при получении начального общего обра- зования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом- не менее 8 недель ( согласно учебно-календарного графика работы ОО). Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в 2019 /2020 учебном году – с 16.02.2020 по 23.02.2020г.).

В целях изучения особенностей региона Брянская область, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государст- венности, отечественной промышленности, науки и культуры **изучение модульного курса «Брянский край»** проводится в рамках формирования плана внеурочной деятельности:

1 класс - курс «Азбука родного края»;

2 класс - курс «Природа родного края»;

3 класс - курс «История родного края»;

4 класс - курс «Культура родного края».

Согласно ФГОС начального общего образования количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

**Учебный план основного общего образования** является одним из основных механизмов реализации образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Во ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Таким образом, в соответствии с ФГОС основного общего образования

изучение предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего об- разования (5-9 классы) является обязательным. Второй иностранный язык (англий-ский) вводится в 8 классе (1ч./35ч) и в 9 классе (2ч/68ч).

В учебном плане также предусмотрены часы для предметных областей «Родной язык и родная литература», как самостоятельных и обязательных для изучения: в 5-7 классах – по 0,5ч на оба предмета, в 8 классе- по 1ч., в 9 классе-по 2ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающе-го реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части :

5 класс (1,5 часа) – 1ч/35ч –обществознание, 0,5ч/17ч - ОБЖ;

6 класс (1,0 час)- 0,5ч/17ч- биология; 0,5ч/17ч- ОБЖ;

7 класс (2,0 часа)- 1ч/35ч – биология; 1ч/35ч- ОБЖ.

Внеурочная деятельность как и деятельность обучающихся в рамках уроков, на- правлена на достижение результатов освоения ООП, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных, на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Формы, способы и направления внеурочной деятельности определяются образо- вательной организацией самостоятельно (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное): клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, спортивные клубы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсионный туризм,общественно-полезные и естественно-научные практики, профильные смены (в том числе в каникулярный период в рамках деятельности лагерных смен).

Часы внеурочной деятельности не включаются в объем предельно допустимой учебной нагрузки.

В целях изучения особенностей Брянского региона, его места в истории мно- гонациональной России, вклада в становление и развитие российской государст-венности, отечественной промышленности, науки и культуры **изучение модуль- ного курса «Брянский край» вводится при формировании плана внеурочной деятельности:**

7 класс- (курсы «Литературная Брянщина»,»Изобразительное искусство»,

«Музыкальная Брянщина», «Заповедная Брянщина»);

8-9 класс – курс «История Брянщины».

На ведение курсов «Граждановедение.Брянский край» (5 класс) и «География Брянского края» (6 класс) выделено по 1ч/35ч из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является обязательной и реализуется за счет обязательной части учебного плана в 5 классе (0,5ч/17ч). Преподавание курса «Основы православной культуры» может быть введено в рамках внеурочной деятельности.

В интересах детей (с участием обучающихся и их семей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Режим работы на уровне основного общего образования осуществляется по 5-дневной учебной неделе. При этом режиме работы третий час физической ку-льтуры может быть реализован за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Согласно ФГОС основного общего образования учебный план основного общего образования (5-9 классы) включает количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) в объеме не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

**Учебный план среднего общего образования**

Учебный план МБОУ «Макаричская СОШ» на уровне среднего общего образования разработан в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
* Приказом Минобазования Российской Федерации от 05.03.2004г.№1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»( с изменениями);
* Приказом Минобразования Российской Федерации от 09.03.2004г.№11312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»( с изменениями);
* Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г.№1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к усло виям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(пос- тановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189,зарег. в Минюсте России 03.03.2011г., рег.№ 19993) (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011г., 25.12.2013г., 24.11.2015г.).

Учебный план уровня среднего общего образования определяет перечень, трудо- емкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обу- чающихся и является частью основной образовательной программы . При разра- ботке учебного плана определены формы промежуточной аттестации в соответ- ствии с Уставом МБОУ «Макаричская СОШ».

Режим работы МБОУ «Макаричская СОШ» осуществляется в рамках 5-днев ной учебной недели.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего и среднего общего образования (в 9 и 10 классах) составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока не превышает 45 минут.

Расчёт учебного времени для уровня среднего общего образования согласно базисного учебного плана Брянской области производится в объёме 2 лет обучения (для 10-11 классов). Учебный план составляется отдельно для каждого клас- са. В 2019/2020 учебном году 11 класс отсутствует, поэтому план среднего общего образования на данный учебный год составлен только для 10 класса.

Базисный учебный план Брянской области предполагает изучение интегрирован-ных предметов «Естествознание» и «Обществознание». В МБОУ «Макаричская СОШ» предметы «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне отдельными самостоятельными предметами и включены в инвариантную часть учебного плана. В вариативной части учебного плана на предмет «Физика» выделены 2 часа, один из которых является резервным и переходит в компонент образователь-ного учреждения (он выделен на 2-й час элективного предмета «Информатика» по запросам обучающихся).

Предмет «Обществознание» включает в себя области «Обществознание», «Экономика» и «Право» , изучается как обязательный пред мет на базовом уровне и ограничивается часами инвариантной части учебного плана.

При организации универсального (непрофильного ) обучения образовательная организация, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), может использовать время, отведённое на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана Брянской области.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации выполняют следующие функции:

* Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государствен-ного экзамена;
* «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
* Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента( обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом и (или) на профильном уровнях),не должно превышать 2100 часов за 2 года обучения (1050 часов за 1 год). Если после формирования федерального компонента остаётся резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образователь-ной организации.

Имеющиеся 2 часа компонента образовательной организации распределены следующим образом:

1 час /34ч из вариативной части плана – на предмет «Информатика»;

0,5 ч/ 17ч – на обязательный предмет «Астрономия»;

0,5 ч/17ч - на развитие содержания предмета «Обществознание».

В региональный компонент введен 1 час в неделю на организацию дополни- тельной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся(обще образовательный предмет определяется по выбору образовательной организации). Данный час определен для изучения предмета «Русский язык».

В 10 классе 1 час учебного курса «Основы исследовательской деятельности» используется для организации проектной и исследовательской деятельности обу- чающихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п. в целях продолжения изучения краеведческого материала, граж- данско-патриотического воспитания обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(недельный/ годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю / год** | | | | | | **Всего** |
| **1** | | **2** | | **3** | **4** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | |  | | | | | |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | **Русский язык** | **5/165** | **5/170** | | **5/170** | | **5/170** | **19,5/658** |
| **Литературное чтение** | **4/ 132** | **4/ 136** | | **4/ 136** | | **4/ 136** | **15,5/523** |
| **Родной язык и лите ратурное чтение на**  **родном языке** | **Родной язык** | **0,5/17** | **0,5/17** | | **0,5/17** | | **0,5/17** | **2/ 68** |
| **Литературное чтение на**  **родном языке** | **0,5/17** | **0,5/17** | | **0,5/17** | | **0,5/17** | **2/ 68** |
| **Иностранный**  **язык** | **Иностранный язык**  **(немецкий)** | **\_\_** | **2/ 68** | | **2/ 68** | | **2/ 68** | **6/ 204** |
| **Математика и**  **информатика** | **Математика** | **4/ 132** | **4/ 136** | | **4/136** | | **4/ 136** | **16/540** |
| **Обществознание и**  **естествознание**  **(Окружающий мир)** | **Окружающий мир** | **2/ 66** | **2/ 68** | | **2/ 68** | | **2/ 68** | **8/270** |
| **Основы религиоз-ных культур и**  **светской этики** | **Основы религиозных куль-**  **тур и светской этики** | **\_\_** | **\_\_** | | **\_\_** | | **1/ 34** | **1/ 34** |
| **Искусство** | **Музыка** | **1/ 33** | **1/ 34** | | **1/ 34** | | **1/ 34** | **4/135** |
| **Изобразительное**  **искусство** | **1/ 33** | **1/ 34** | | **1/ 34** | | **1/ 34** | **4/135** |
| **Технология** | **Технология** | **1/ 33** | **1/ 34** | | **1/ 34** | | **1/ 34** | **4/135** |
| **Физическая**  **культура** | **Физическая культура** | **2/ 66** | **2/ 68** | | **2/ 68** | | **2/ 68** | **8/270** |
| **Итого:** |  | **21/693** | **23/782** | | **23/782** | | **23/ 782** | **90/3039** |
| **Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений**  **(5-дневная учебная**  **неделя)** |  | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** |  | **21/693** | **23/ 782** | | **23/ 782** | | **23/ 782** | **90/3039** |

**Формы проведения промежуточной аттестации**

в начальных ( 1-4 ) классах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/**  **классы** | **Формы промежуточной аттестации** | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | диктант | диктант | диктант | диктант |
| литературное чтение |  | тестирование | тестирование | тестирование |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Литературное чтение на родном языке | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| Иностранный язык | Немецкий язык |  | тестирование | тестирование | тестирование |
| Математика и информатика | Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Обществознание ит естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир |  | тестирование | тестирование | тестирование |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | проект |
| Искусство | музыка |  | тестирование | тестирование | тестирование |
| Изобразительное искусство | проект | проект | проект | проект |
| Технология | Технология |  | тестирование | тестирование | тестирование |
| Физическая культура | Физическая культура |  | тестирование | тестирование | тестирование |

**План проведения внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1класс** | **2класс** | **3класс** | **4класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Общекультурное направление** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Общеинтеллектуальное направление** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Социальное направление** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Духовно-нравственное направление** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **итого** | **5** | **5** | **5** | **5** |

Курсы, представленные в плане внеурочной деятельности, соответствуют требованиям ФГОС.

1. **Спортивно-оздоровительное.**

Данное направление представлено курсами «Будьте здоровы»(1,3 классы) и «Здоровейка»(2,4 классы), которые способствуют формированию гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

1. **Общекультурное направление.**

Представлено в 1, 3 классах курсами «Умелые ручки» 2,4 классы «Смотрю на мир глазами художника». Основной целью курсов является воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного искусства.

1. **Общеинтеллектуальное направление:** предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности. Данное направление представлено курсом «Занимательная грамматика»
2. **Социальное направление.**

Представлено курсами : «Азбука родного края» 1 класс, «Природа родного края» 2 класс, «История родного края» 3 класс, «Культура родного края» 4 класс.

1. **Духовно-нравственное направление.**

Представлено курсами «Школа вежливых наук» 1.3 классы, «Служу отечеству пером» 2.4 классы. Данные программы позволяют решать следующие задачи:

-воспитание нравственных чувств и этического сознания;

-воспитание трудолюбия, творческого отношения к учебе, труду, жизни

-воспитание ценностного отношения к прекрасному.

Приложение 2

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**( 5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю / год | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | Всего |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | **5** | **6** | **4** | **3** | **2** | **20** |
| **Литература** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **12** |
| Родной язык и родная литература | **Родной язык** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **1** | **2** | **4,5** |
| **Родная литература** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **1** | **2** | **4,5** |
| Иностранные языки | **Иностранный язык**  **( немецкий )** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| **Второй иностранный**  **язык (английский)** | **\_\_** | **\_\_** | **\_\_** | **1** | **2** | **3** |
| Математика и  информатика | **Математика** | **5** | **5** |  |  |  | **10** |
| **Алгебра** |  |  | **3** | **3** | **3** | **9** |
| **Геометрия** |  |  | **2** | **2** | **2** | **6** |
| **Информатика** |  |  | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Общественно- научные предметы | **История России**  **Всеобщая история** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| **Обществознание** |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **География** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Основы духовно- нрав-  ственной культуры  народов России | **Основы духовно- нравственной культуры народов России** | **0,5** |  |  |  |  | **0,5** |
| Естественно- научные  предметы | **Физика** |  |  | **2** | **2** | **2** | **6** |
| **Химия** |  |  |  | **2** | **2** | **4** |
| **Биология** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **7** |
| Искусство | **Музыка** | **1** | **1** | **1** |  |  | **3** |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **4** |
| Технология | **Технология** | **2** | **2** | **2** | **1** |  | **7** |
| Физическая культура и  основы  безопасности  жизнедеятельности | **Физическая культура** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| **Основы**  **безопасности**  **жизнедеятельности** |  |  |  | **1** | **1** | **2** |
| **ИТОГО** |  | **27,5** | **29** | **30** | **33** | **33** | **152,5** |
| Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений |  | **1,5** | **1** | **2** | **0** | **0** | **4,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
|  | **1. Биология** |  | **0,5** | **1** |  |  | **1,5** |
| **2. Основы безопасности**  **жизнедеятельности** | **0,5** | **0,5** | **1** |  |  | **2** |
| **3. Обществознание** | **1** |  |  |  |  | **1** |
| Максимально допустимая нагрузка |  | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ промежуточной аттестации 5-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/**  **классы** | **Формы промежуточной аттестации** | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| **Русский язык и литература** | **Русский язык** | **диктант** | **тестирование** | **тестирование** | **диктант** | **Контрольная работа** |
| **литература** | **тестирование** | **тестирование** | **тестирование** | **тестирование** | **тестирование** |
| **Родной язык и родная литература** | **Родной язык** | **Контрольная работа** | **Контрольная работа** | **Контрольная работа** | **Контрольная работа** | **Контрольная работа** |
| **Родная литература** | **проект** | **проект** | **проект** | **проект** | **проект** |
| **Иностранные языки** | **Немецкий язык** | **тестирование** | **Контрольная работа** | **Контрольная работа** | **тестирование** | **Контрольная работа** |
|  |  |  |  | **Контрольная работа** | **Контрольная работа** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **Контрольная работа** | **Контрольная работа** |  |  |  |
| **Алгебра** |  |  | **Контрольная работа** | **Контрольная работа** | **Контрольная работа** |
| **геометрия** |  |  | **Контрольная работа** | **Контрольная работа** | **Контрольная работа** |
| **Информатика** |  |  | **тестирование** | **тестирование** | **тестирование** |
| **Общественно-научные предметы** | **История России**  **Всеобщая история** | **тестирование** | **тестирование** | **тестирование** | **тестирование** | **тестирование** |
| **Обществознание** | **тестирование** | **тестирование** | **тестирование** | **тестирование** | **тестирование** |
| **География** | **тестирование** | **тестирование** | **тестирование** | **тестирование** | **тестирование** |
| **Естественно-научные предметы** | **Физика** |  |  | **Контрольная работа** | **Контрольная работа** | **тестирование** |
| **Химия** |  |  |  | **Контрольная работа** | **тестирование** |
| **Биология** | **тестирование** | **тестирование** | **тестирование** | **тестирование** | **тестирование** |
| **Искусство** | **музыка** | **тестирование** | **тестирование** | **тестирование** |  |  |
| **Изобразительное искусство** | **проект** | **проект** | **проект** | **проект** |  |

**План-график проведения внеурочной деятельности**

**5класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления развития личности** | **Наименование** | **форма** | **Руководитель** | **часов** |
| **1** | **Спортивно-оздоровительное направление** | **Быть здоровым- дружить со спортом(1-2 полугод)** | **«Витязь»**  **C Ш клуб** | **Высоцкая Т.В.**  **Учитель физкультуры** | **35** |
| **2** | **Духовно-нравственное направление** | **Смотрю на мир глазами художника** | **Культурологическая студия** | **Зуйкова Л.С.**  **Учитель МХК** | **17** |
| **3** | **Социальное направление** | **Граждановедение. Брянская область.** | **Социальный проект** | **Бондаренко В.А.**  **Учитель истории** | **17** |
| **4** | **Общеинтеллектуальное направление** | **Умники и умницы** | **Клуб** | **Дубровко В.А.**  **Учитель географии** | **17** |
| **5** | **Общекультурное направление** | **Школьный театр** | **Художественная студия** | **Лысанская С.Н.**  **Учитель литературы** | **35** |

**6класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления развития личности** | **Наименование** | **форма** | **Руководитель** | **часов** |
| **1** | **Спортивно-оздоровительное направление** | **Быть здоровым- дружить со спортом(1-2 полугод)** | **«Витязь»**  **C Ш клуб** | **Высоцкая Т.В.**  **Учитель физкультуры** | **35** |
| **2** | **Духовно-нравственное направление** | **Декоративно-прикладное искусство и дизайн** | **Культурологическая студия** | **Зуйкова Л.С.**  **Учитель МХК** | **17** |
| **3** | **Социальное направление** | **География Брянского края** | **Социальный проект** | **Дубровко В.А.**  **Учитель географии** | **35** |
| **4** | **Общеинтеллектуальное направление** | **Умники и умницы** | **Клуб** | **Дубровко В.А.**  **Учитель географии** | **17** |
| **5** | **Общекультурное направление** | **Школьный театр** | **Художественная студия** | **Лысанская С.Н.**  **Учитель литературы** | **17** |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления развития личности** | **Наименование** | **форма** | **Руководитель** | **часов** |
| **1** | **Спортивно-оздоровительное направление** | **Быть здоровым- дружить со спортом(1-2 полугод)** | **«Витязь»**  **C Ш клуб** | **Высоцкая Т.В.**  **Учитель физкультуры** | **35** |
| **2** | **Духовно-нравственное направление** | **Декоративно-прикладное искусство и дизайн** | **Культурологическая студия** | **Зуйкова Л.С.**  **Учитель МХК** | **17** |
| **3** | **Социальное направление** | **Брянский край** | **Социальный проект** | **Несмачная С.М.**  **Салагина Г.В.**  **Меженная А.В.**  **Зуйкова Л.С.**  **Бондаренко В.А.** | **35** |
| **4** | **Общеинтеллектуальное направление** | **Умники и умницы** | **Клуб** | **Дубровко В.А.**  **Учитель географии** | **17** |
| **5** | **Общекультурное направление** | **Школьный театр** | **Художественная студия** | **Лысанская С.Н.**  **Учитель литературы** | **17** |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления развития личности** | **Наименование** | **форма** | **Руководитель** | **часов** |
| **1** | **Спортивно-оздоровительное направление** | **Быть здоровым- дружить со спортом(1-2 полугод)** | **«Витязь»**  **C Ш клуб** | **Высоцкая Т.В.**  **Учитель физкультуры** | **35** |
| **2** | **Духовно-нравственное направление** | **Декоративно-прикладное искусство и дизайн** | **Культурологическая студия** | **Зуйкова Л.С.**  **Учитель МХК** | **17** |
| **3** | **Социальное направление** | **История Брянского края** | **Социальный проект** | **Бондаренко В.А.**  **Учитель истории** | **35** |
| **4** | **Общеинтеллектуальное направление** | **Умники и умницы** | **Клуб** | **Дубровко В.А.**  **Учитель географии** | **17** |
| **5** | **Общекультурное направление** | **Школьный театр** | **Художественная студия** | **Лысанская С.Н.**  **Учитель литературы** | **17** |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления развития личности** | **Наименование** | **форма** | **Руководитель** | **часов** |
| **1** | **Спортивно-оздоровительное направление** | **Быть здоровым- дружить со спортом(1-2 полугод)** | **«Витязь»**  **C Ш клуб** | **Высоцкая Т.В.**  **Учитель физкультуры** | **35** |
| **2** | **Духовно-нравственное направление** | **Декоративно-прикладное искусство и дизайн** | **Культурологическая студия** | **Зуйкова Л.С.**  **Учитель МХК** | **17** |
| **3** | **Социальное направление** | **История Брянского края** | **Социальный проект** | **Бондаренко В.А.**  **Учитель истории** | **35** |
| **4** | **Общеинтеллектуальное направление** | **Умники и умницы** | **Клуб** | **Дубровко В.А.**  **Учитель географии** | **17** |
| **5** | **Общекультурное направление** | **Школьный театр** | **Художественная студия** | **Лысанская С.Н.**  **Учитель литературы** | **17** |

Приложение 3

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | |
| УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ЗА ГОД ОБУЧЕНИЯ |
| **Русский язык** | | **1 /35** |
| **Литература** | | **3 / 105** |
| **Иностранный язык (немецкий)** | | **3 / 105** |
| **Математика** | | **4 / 140** |
| **История** | | **2 / 70** |
| **Обществознание** (включая экономику и право) | | **2 / 70** |
| **Естествознание:** | **Физика** | **1 /35** |
| **Химия** | **1 / 35** |
| **Биология** | **1 / 35** |
| **Физическая культура** | | **3 / 105** |
| **ОБЖ** | | **1 / 35** |
|  | **Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне** | | |
|  | | |
| УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА БАЗОВОМ  УРОВНЕ |
| **География** | | **1/ 35** |
| **Физика** | | **1/ 35** |
| **Химия** | | **1/ 35** |
| **Биология** | | **1/ 35** |
| **Информатика и ИКТ** | | **1/ 35** |
| **Искусство ( МХК )** | | **1/ 35** |
| **Технология** | | **1/ 35** |
|  | |  |
| **ВСЕГО:** | | |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | |
| **ВСЕГО** | | **70 / 2** |
| **Основы исследовательской**  **деятельности** | | **35/ 1** |
| **Русский язык (по выбору ОО)** | | **35 / 1** |
| **КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** | | |
| 5-дневная учебная неделя | | **не менее 70**  **( не менее 2 )** |
| **1. Астрономия** | | **0,5 / 17,5** |
| **2. Обществознание** | | **0,5 / 17,5** |
| **3. Информатика и ИКТ** | | **1 / 35** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **2380 / 34** |

**Формы проведения промежуточной аттестации** в  **10 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы/** | **10 класс** |
|  | |
| **Русский язык** | **Диктант** | |
| **литература** | **Сочинение** | |
| **Немецкий язык** | **Контрольная работа** | |
| **Математика** | **Контрольная работа** | |
| **Информатика** | **Тестирование** | |
| **История России**  **Всеобщая история** | **Итоговое тестирование** | |
| **Обществознание** | **Тестирование** | |
| **География** | **Тестирование** | |
| **Физика** | **Контрольная работа** | |
| **Химия** | **тестирование** | |
| **Биология** | **тестирование** | |
| **МХК** | **Тестирование** | |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | **Тестирование** | |
| **Физическая культура** | **Тестирование** | |
| **Технология** | **проект** | |
| **астрономия** | **Тестирование** | |