



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

20.01.2020 № МР-32/02

О поддержке всероссийского
образовательного мероприятия
«Урок Цифры» по теме
«Персональные помощники».

Уважаемые коллеги!

Министерство просвещения Российской Федерации сообщает о продолжении всероссийской акции «Урок Цифры» 2019/20 учебного года, направленной на развитие у школьников компетенций цифровой экономики, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

Выражаем благодарность субъектам Российской Федерации, обеспечившим наиболее активное участие образовательных организаций во всероссийской акции «Уроке Цифры» по теме «Сети и облачные технологии», проведенном в период с 2 декабря по 22 декабря 2019 г. (Приложение 1).

В период с 3 февраля по 16 февраля 2020 г. будет проводиться «Урок Цифры» по теме «Персональные помощники» (далее – «Урок цифры»). Организаторами «Урока Цифры» совместно с Минпросвещения России являются Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, АНО «Цифровая экономика» и компания «Яндекс» в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий.

Минпросвещения России рекомендует обеспечить проведение «Урока Цифры», а также его информационную поддержку.

В целях повышения эффективности подготовки к проведению «Урока Цифры» просим обеспечить участие руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации в информационном вебинаре, который состоится 28 января в 10:00 (время московское) по адресу: вебинар.урокцифры.рф.

В случае если количество участников вебинара, желающих подключиться к указанному интерактивному обучающему мероприятию, превысит доступные серверные мощности, для участников, которые по техническим причинам не смогут обеспечить подключение к соответствующему информационному ресурсу, на сайте урокцифры.рф в разделе «Преподавателям» впоследствии будет доступна его запись.

В этом же разделе до начала вебинара будут размещены необходимые для подготовки «Урока Цифры» материалы для преподавателей.

Просим довести вышеуказанную информацию до руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

Также в целях информационной поддержки «Урока Цифры» просим в срок до 24 января 2020 г.:

определить ответственного за обеспечение информационной поддержки в регионе, представив соответствующую информацию на адрес электронной почты: kstrebkova@data-economy.ru;

провести предварительную оценку количества участников, направив заполненную форму в формате Excel (Приложение 2);

обеспечить информирование средств массовой информации региона о проведении «Урока Цифры», распространив прилагаемый пресс-релиз (Приложение 3);

запланировать проведение открытых «Уроков цифры» с участием руководителей региональных органов исполнительной власти, руководящих работников компаний-партнеров «Урока Цифры», а также

представителей средств массовой информации на базе одной из школ (Приложение 4, с рекомендациями по проведению открытого «Урока Цифры»).

Контактное лицо по организационным вопросам – Стребкова Ксения Игоревна, АНО «Цифровая экономика»: тел. 8 (962) 059-30-30, e-mail: kstrebkova@data-economy.ru.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.



М.Н. Ракова

**Список регионов, продемонстрировавших лучшие показатели участия
во всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»
по теме «Сети и облачные технологии»
в период с 2 декабря 2019 г. - 22 декабря 2019 г.¹**

1. г. Москва
2. Московская область
3. Самарская область
4. Тульская область
5. Нижегородская область
6. г. Санкт-Петербург
7. Свердловская область
8. Краснодарский край
9. Челябинская область
10. Новосибирская область

¹ По итогам посещаемости сайта урокцифры.рф на основании оценок системы Яндекс.Метрика и с учетом общей численности когорты учащихся школ в данном регионе.

Регион	Пресс-служба	Участие в уроке губернатора/министра (формат)	Контакты	Количество школ в регионе, принимающих участие в акции	Общее количество учащихся в школах, которые принимают участие в акции
Алтайский край					
Амурская область					
Архангельская область					
Астраханская область					
Белгородская область					
Брянская область					
Владимирская область					
Волгоградская область					
Вологодская область					
Воронежская область					
г. Москва					
Еврейская автономная область					
Забайкальский край					
Ивановская область					
Иркутская область					
Кабардино-Балкарская Республика					
Калининградская область					
Калужская область					
Камчатский край					
Карачаево-Черкесская Республика					
Кемеровская область					
Кировская область					
Костромская область					
Краснодарский край					
Красноярский край					
Курганская область					
Курская область					
Ленинградская область					
Липецкая область					
Магаданская область					
Московская область					
Мурманская область					
Ненецкий автономный округ					
Нижегородская область					
Новгородская область					
Новосибирская область					
Омская область					
Оренбургская область					
Орловская область					
Пензенская область					
Пермский край					
Приморский край					
Псковская область					
Республика Адыгея (Адыгея)					
Республика Алтай					
Республика Башкортостан					
Республика Бурятия					
Республика Дагестан					
Республика Ингушетия					
Республика Калмыкия					
Республика Карелия					
Республика Коми					
Республика Крым					
Республика Марий Эл					
Республика Мордовия					
Республика Саха (Якутия)					
Республика Северная Осетия - Алания					
Республика Татарстан (Татарстан)					
Республика Тыва					
Республика Хакасия					
Ростовская область					
Рязанская область					
Самарская область					
Санкт-Петербург					
Саратовская область					
Сахалинская область					
Свердловская область					
Севастополь					
Смоленская область					
Ставропольский край					
Тамбовская область					
Тверская область					
Томская область					
Тульская область					
Тюменская область					
Удмуртская Республика					
Ульяновская область					
Хабаровский край					
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра					
Челябинская область					
Чеченская Республика					
Чувашская Республика - Чувашия					
Чукотский автономный округ					
Ямало-Ненецкий автономный округ					
Ярославская область					

Февральский «Урок цифры» познакомит российских школьников с устройством персональных помощников

Интернет, 3 февраля 2020 года. Февральский урок всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» будет посвящен персональным помощникам — программам на основе технологий искусственного интеллекта, которые выполняют разнообразные действия по запросу пользователя. Интерактивное занятие проведет компания «Яндекс» — на нем школьников познакомят с возможностями персональных помощников и расскажут про сферы их применения. Ребята также узнают, как помощники обрабатывают запросы людей и какие технологии им в этом помогают.

Урок будет проводиться с 3 по 16 февраля 2020 года. Пройти его можно в любое время и в любом месте: в школе с учителем и одноклассниками или дома — самостоятельно либо вместе с родителями. Все материалы урока — видеоролики с объяснениями, интерактивные тренажеры для закрепления знаний, методические указания для учителей — будут доступны на сайте урокцифры.рф.

Как и другие уроки проекта, разработанный Яндексом «Урок цифры» будет представлен в трех вариантах: для младшей, средней и старшей школы. Детям разных возрастов предложат разные задания в тренажере. Например, одно из заданий для малышей — определить, к какому устройству должен обратиться персональный помощник для выполнения того или иного поручения пользователя: пылесос убирает комнату, лампочка освещает стол и так далее. Старшеклассникам, в свою очередь, предложат спроектировать цепочку действий, которые должны выполняться при обработке запроса: от получения помощником команды от человека до конечного результата.

«Для сегодняшних школьников персональные помощники — такая же обыденная вещь, как когда-то для их родителей магнитофон, — говорит генеральный директор Яндекса в России Елена Бунина. — Мы не собираемся учить ребят пользоваться помощниками: это они прекрасно умеют и без нас. Наша задача — объяснить, по каким принципам работают помощники и что у них «под капотом». Мы надеемся, что такой подход позволит детям не только освоить все существующие возможности помощников, но и создавать новые».

«Февральский «Урок цифры» поможет детям в процессе увлекательной игры узнать, как устроены персональные помощники — их еще называют виртуальными

ассистентами. Такие помощники уже сейчас используются для решения бытовых задач, а в ближайшее десятилетие проникнут во все сферы жизни: например, будут применяться для автоматизации рутинной деятельности на работе», — комментирует генеральный директор организации «Цифровая экономика» Евгений Ковнир.

«Урок цифры» проводится в России второй учебный год подряд. Задачи проекта — развитие у школьников цифровых компетенций и ранняя профориентация: уроки помогают детям сориентироваться в мире профессий, связанных с технологиями и программированием. В прошлом учебном году «Урок цифры» охватил больше половины российских школьников. За год дети, родители и учителя обратились к урокам, доступным на сайте проекта, больше 14 миллионов раз.

«Урок цифры»

Инициаторы «Урока цифры» — Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и АНО «Цифровая экономика». Проект реализуется при поддержке образовательной платформы «Кодвардс» и международной школы программирования «Алгоритмика». Помимо Яндекса, свои уроки для проекта в 2019/20 учебном году подготовили компании «1С», «Лаборатория Касперского»

и Mail.ru Group, а также благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее». Информационные партнеры проекта — Университет ИТМО «20.35», ВКонтакте, «Учительская газета» и «Мел».

Образовательная инициатива Яндекса

«Урок цифры», посвященный персональным помощникам, — часть Образовательной инициативы Яндекса. В рамках инициативы компания создает и внедряет программы и сервисы, которые помогают учиться. Сейчас у Яндекса больше 30 образовательных проектов для людей разных возрастов: от первоклассников до выпускников вузов, от начинающих специалистов до профессионалов, решивших сменить сферу деятельности. Подробнее о них можно узнать [на сайте Образовательной инициативы](#).



Рекомендации по проведению открытого «Урока цифры» в регионах

1. Место проведения

Оптимально – «продвинутая» с точки зрения информатики/математики школа. Но, в зависимости от целей, которые ставит перед собой регион, это может быть наоборот - школа, которой важно с помощью акции «Урок цифры» дать толчок к развитию.

2. Участники открытого урока

- Школьники, 20-30 человек, можно как из одного класса, так и собрать из разных. Оптимально проводить открытый урок в 4-7 классах – в этом возрасте дети уже в основном понимают аспекты, связанные с информационными технологиями и способны рассуждать о них, но ещё имеют их «детское» восприятие, отличное от «взрослого».
- Официальные лица региона.
- Представители компаний-партнеров акции (региональные офисы или приглашённые, если есть, это необязательное условие).
- Представители СМИ.

3. Модерация

Важно, чтобы урок был модерлируемым, и вёл его человек, способный говорить на языке, доступном одновременно и детям, и официальным лицам. Модератору важно заранее:

- С помощью администрации выбранной школы собрать вопросы, которые хотели бы задать дети, и выбрать из них наиболее интересные.
- «Разогреть» участвующих детей (поговорить с ними неформально, лучше непосредственно перед открытым уроком).

4. Ход урока

Открытый урок представляет собой сессию вопросов-ответов, без приветственных слов от официальных лиц. Школьники задают вопросы, официальные лица и представители компаний отвечают. Важно, чтобы при этом получился неформальный разговор. Задача модератора - вовлечь в обсуждение всех. За 45 минут реалистично ответить на 7-10 вопросов, соответственно, всего надо иметь штук 20 отобранных к уроку.

В конце урока официальные лица дают краткое заключительное слово.

После урока – пресс-подход (во время урока представители СМИ находятся в классе, но вопросов не задают).

По завершении мероприятия может быть организован приветственный фуршет для гостей.

Расчетное время: 40-45 минут на сам урок, 15 минут на пресс-подход, 30 минут на фуршет – итого 1,5 часа.

Детям – участникам открытого урока рекомендуется также пройти и стандартный «Урок цифры», состоящий из видеоурока и выполнения заданий в онлайн-тренажере. Это может быть сделано как до, так и после открытого урока.