

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| **Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**   * 1. Важные контакты   2. Антикризисная команда образовательной организации | 3 |
| * 1. Общие данные об образовательной организации | 4 |
| * 1. Структура и обязанности команды безопасности      1. Состав и структура команды безопасности      2. Обязанности команды безопасности | 5 |
| * 1. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций | 7 |
| **Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ**   * 1. План действий педагогических и других работников образовательной организации в кризисной ситуации      1. Вооруженное нападение | 12 |
| * + 1. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу | 14 |
| * + 1. При угрозе совершения теракта | 15 |
| * + 1. При захвате в заложники | 17 |
| * + 1. При пожаре     2. Физическое насилие (драка), буллинг.     3. При нахождении обучающегося в состоянии наркотического или   алкогольного опьянения  2.1.8 Суицид  2.1.9. Хулиганские действия  2.1.10. Насилие  2.1.11. Депрессия  2.2. Критерии оказания медицинской помощи  2.2.1. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи (в соответствии с приложением №2 к приказу Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 г. № 447-н  2.2.2. Критерии оказания психологической помощи | 18  19  20  24  26  27  29  30  32 |
| **Блок III. РЕСУРСНЫЙ**   * 1. Ресурсы образовательной организации      1. Материально-технические ресурсы | 33 |
| * + 1. Кадровые ресурсы | 33 |
| * + 1. Внешние ресурсы | 33 |

**Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

* 1. Важные контакты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование службы | Номер телефона |
|  | Чрезвычайная помощь | 112 |
|  | Противопожарнаяслужба | 101, 3-02-12 |
|  | Полиция | 102, 3- |
|  | Скорая Медицинская Помощь | 103 |
|  | Росгвардия | 8…. |
|  | Дежурная часть ЕДДС | 8…. |
|  | УФСБ России поПочепскому району | 8… |
|  | Дежурная часть УГО и ЧС (Управление по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | 8…. |
|  | Отдел образования МО «Почепскиймуници-  пальный район» | 8(48345) 3-04-46;  3-19-76;  8-962-138-02-93 |

Позвонив по номеру 112:

* Что случилось?
* Где? Точный адрес или наименование образовательной организации

( с. Дмитрово, ул.Дмитровская. 13 – МБОУ «Макаричская СОШ»).

* Кто-нибудь ранен?
* Ваше имя и номер телефона (чтобы вам можно было перезвонить).
* Отвечать на вопросы кратко и точно.
* Не прерывайте разговор по собственной инициативе!
  1. **Антикризисная команда МБОУ «Макаричская СОШ»:**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность, ФИО | Телефон |
| 1. Директор Шалатонова Светлана Викторовна | 8-915-536-88-94 |
| 1. Отв. за антитеррористическую безопасность   Дубровко Валентина Анатольевна | 8-920-845-68-75 |
| 1. Заместитель директора по УВР   Несмачная Светлана Михайловна | 8-906-699-43-19 |
| 1. Отв. за ВР Лысанская Светлана Николаевна | 8-919-292-29-36 |
| 1. Социальный педагог   Николаенко Алла Алексеевна | 8-920-830-58-74 |
| 1. Скоробогатова Елена Федоровна,   фельдшер Дмитровского ФАП | 8-920-607-25-22 |

Членов команды в случае необходимости заменяют:

|  |  |
| --- | --- |
| **Член кризисной команды** | **Заместители** |
| Шалатонова С.В. | Несмачная Светлана Михайловна |
| Дубровко Валентина Анатольевна |
| Несмачная С.М. | Меженная Александра Викторовна |
| Лысанская С.Н. | Зуйкова Людмила Сергеевна |
| Дубровко В.А. | Бондаренко Валентина Анатольевна |
| Николаенко А.А. | Жмакина Надежда Григорьевна |
| Скоробогатова Е.Ф. | Несмачная Светлана Михайловна |

* 1. **Общие данные образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес учреждения: | 243432, Брянская область, Почепский район, с.Дмитрово, ул.Дмитровская, 13 |
| Количество учащихся: | 43 |
| Количество работников: | 17 |
| Сигнал для прятанья: | Три коротких один длинный, не менее двух раз, речевое оповещение о нападении |
| Сигнал для прятанья может дать: | Дежурный администратор. деж.учитель,деж.техработникс поста №1 |
| Описание сигнала о пожаре: | Пожарная тревога |
| Сигнал к началу эвакуации: | 1 длительный звонок зуммера |
| Дополнительный сигнал для подтверждения эвакуации: | Речевое сообщение |
| Место безопасного сбора в случае эвакуации при пожаре: | Спортивная площадка (при пожаре); здание столовой, учебной мастерской |
| Альтернативное место сбора в зависимости от погоды, направлнения ветра или места несчастного случая: | дом учителя Салагиной Г.В.(ул.Дмитровская, 11) |
|  |  |
| Списки учащихся находятся у: | Несмачной С.М.,зам.директора по УВР |
| Списки учащихся при эвакуации берет с собой: | Несмачная С.М.,  зам.директора по УВР |

**1.4. Структура и обязанности команды безопасности**

**1.4.1. Состав и структура команды безопасности**

Общий состав команды составляет 6 человек. Из них: 5 штатных (Ш) и 1 внештатных (ВШ) сотрудников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность в составе команды безопасности** | **Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения** | **Количество** |
| Руководитель (директор) | Ответственный за антитеррористическую защищенность | 1 Ш |
| Заместитель директора по УВР | Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию | 1 Ш |
| Ответственный за ВР | Ответственный за контроль слухов, взаимодействие со СМИ, ответственный  за пожарную безопасность | 1 Ш |
|  |  |  |
| Социальный педагог | Ответственный за психологическое обеспечение | 1 Ш |
| Фельдшер ФАП | Ответственный за медицинское обеспе-  чение | 1 ВШ |
| Сторожа(ночь),  Деж. техработник (день) | Ответственные за обеспечение внутриобъектного и пропускного режимов, ответственные за оповещение | 2 ВШ,  1 Ш |

**1.4.2. Обязанности команды безопасности**

**Руководитель** отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель образовательной организации починяется при ЧС представителям служб спасения. Руководитель обязан:

* установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
* корректировать (по необходимости) порядок действий персона образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
* организовать поддержание общественного порядка;
* координировать работу заместителя;
* взаимодействовать со СМИ;

**Заместитель руководителя** отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

* оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
* поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
* руководить работой членов команды безопасности;
* регулировать выстраивать системы коммуникации;

**Члены охраны** отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Члены охраны обязаны:

* обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
* обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

**Ответственный за медицинское обеспечение** отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
* организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

**Ответственные за психологическое обеспечение** отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственные обязаны:

* оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС;
* проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

**1.5. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций**

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид угрозы ЧС** | | **Оповещение и порядок действий** | | | **Время исполнения** | | **Ответственные** |
| **1.** | **На случай угрозы теракта** | | Сигнал оповещения: три прерывистых один длинный звонок зуммера, голосовое сообщение через громкоговорители текстовое и(или) голосовое сообщение группы WhatsApp.  Включение тревожной кнопки. Информирование полиции | | | Немедленно (при наличии возможности) | | Сотрудник охраны, ответственные за антитеррористическую защищенность, оповещение и эвакуацию |
| **1.1** | **При угрозе взрыва** | | Сигнал оповещения: один длинный звонок зуммера, голосовое сообщение через громкоговорители, текстовое и(или) голосовое сообщение группы WhatsApp Открытие запасных выходов по ситуации, если нет угрозы проникновения террористов. Включение тревожной кнопки. Информирование полиции. | | | Немедленно (при наличии возможности) | | Сотрудник охраны, ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение |
| **(Руководствоваться пунктом2.1.2. блока 2)**  Прослушать информацию по безопасной эвакуации, эвакуировать обучающихся в пункт сбора. | | | +2мин при получении сигнала | | Все работники образовательной организации, в том педагогические работники ведущие занятия |
| Проведение экстренной эвакуации сотрудников и обучающихс по ситуации за территорию образовательной организации. Проверка обучающихся и другие действия по указанию администрации образовательной организации. | | | При получении сигнала о ЧС +3мин. | | Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию, классные руководители, педагогические работники ведущие занятие. |
|  | Установка оцепления подозрительного предмета | | | При получении сигнала о ЧС +5мин. | | Ответственный за антитеррористическую защищенность, сотрудники охраны. |
| Информирование отдела образования администрации муниципального образования «Почепский район» | | | При получении сигнала о ЧС +10 мин. | | Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение |
| Сбор в месте работы штаба службы спасения  Следование указаниям руководителя и службы спасения | | | По прибытии служб +3 мин. | | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| По согласованию с представителями ФСБ и Росгвардии роспуск обучающихся по месту жительства | | | По согласованию | | Директор, администрация образовательной организации. |
| **1.2** | **При вооруженном**  **проникновении в здание** | | Сигнал оповещения: три прерывистых один длинный звонок зуммера, текстовое и(или) голосовое сообщение группы WhatsApp. Голосовое сообщение по громкоговорителям. Включение тревожной кнопки, дублирование сообщения МО МВД России «Почепский» по телефону «…..». | | | Немедленно | | Сотрудник охраны, ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший |
| **(Руководствоваться пунктом2.1.1. блока 2)**  Закрыть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях. Если есть возможность без риска для жизни эвакуироваться в безопасное место через эвакуационные выходы, окна 1-го этажа.  Дальнейшие действия по указанию администрации образовательной организации и(или) по сложившийся ситуации. | | | Немедленно при поступлении сигнала | | Классные руководители, педагогические работники ведущие занятие с обучающимися. |
| Покинуть открытые помещения. Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающихся. При невозможности эвакуироваться запереться в безопасном месте. | | | Немедленно при получении сигнала | | Все работники образовательнойорганизации |
| Обеспечить:   * встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; * беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи; | | | По прибытию+1 мин | | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений. Информирование отдела образования администрации муниципального образования «Почепский район» | | | при получении сигнала о ЧС +10 мин | | Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение |
|  |  | | Сбор в месте работы штаба службы спасения  Следование указаниям руководителя и службы спасения | | | По прибытии служб +3 мин. | | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| **1.3** | **При захвате обучающихся или персонала в заложники** | | Нажать тревожную кнопку. Сообщить о случившемся дежурному МО МВД России «Почепский» по телефону «…..» | | | Немедленно | | Сотрудник охраны, ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший инцидент |
| **(Руководствоваться пунктом2.1.4. блока 2)**  Если есть возможность безопасной эвакуации немедленно вывести не захваченный персонал и обучающихся из здания образовательной организации (организовать проверку учащихся, работников). При угрозе жизни на пути к эвакуации закрыть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях. | | | При получении сигнала о ЧС +2 мин. | | Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию и другие работники при нахождении в здании |
| Уточнить местонахождение террористов и заложников, их требования, психологическое состояние. Организовать наблюдение за зданием образовательнойорганизации с целью не допустить проникновения в него посторонних. | | | После эвакуации +1мин. | | Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за психологическое обеспечение |
|  | Организовать встречу силовых структур, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими людей. Передать силовым структурам план расположения помещений образовательной организации. Информирование отдела (управления) образования муниципального образования. | | | По прибытию  + 2 мин. | | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| **2.** | **На случай пожара** | | **(Руководствоваться пунктом2.1.5. блока 2)**  При обнаружении пожара, нажать кнопку пожарного извещателя, оценить обстановку и приступить к тушению возгорания первичными средствами пожаротушения только при отсутствии угрозы жизни и здоровью. При отсутствии результата тушения пожара, эвакуироваться со всеми людьми находящихся в здании. | | | Немедленно при обнаружении | | Ответственный за пожарную безопасность или первый обнаруживший работник |
| При срабатывании автономного речевого сигнала: «Внимание всем!» «Пожарная тревога!» Приступить к экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся. | | | +2мин. | | Ответственный за пожарную безопасность, ответственный за эвакуацию |
| Открытие запасных выходов разблокирование системы доступа | | | +2мин. | | Ответственный за пожарную безопасность, ответственный за эвакуацию, сотрудник охраны |
| Проверить численность обучающихся и сотрудников | | | +4 мин. | | Ответственный за эвакуацию |
| Информирование пожарно-спасательной части г.Почеп по телефону 8(48345) 3-02-12 и (или) 01. | | |  | | Сотрудник охраны, администрация образовательной организации |
| Локализация, тушение возгорания при отсутствии угрозы жизни и здоровью | | |  | | Звено пожаротушения ГО |
|  |  | | | **Вынос документации и имущества образовательной организации, тушение пожара:** | | | | |
| Приказы по образовательному учреждению, документы директора | | | |  | | Руководитель | |
| Финансовые документы | | | |  | | Руководитель | |
| Журналы, документы | | | |  | | Зам.директора по УВР | |
| Архив | | | |  | | Администрация образовательнойорганизации | |
|  | Ценное имущество (по возможности) | | | |  | | Ответственные за имущество | |
|  |  | Встреча пожарных расчетов, силовых структур и согласование с ними действий | | |  | | администрация образовательнойорганизации | |
| Информирование отдела образования муниципального образования | | |  | | Администрация образовательнойорганизации | |

**Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ**

**2.1. План действий преподавателей и других работников образовательной организациив кризисной ситуации**

2.1.1. Вооруженное нападение

При выявлении нападения

При возможности спрячься, при необходимости - убегай!

1. при возможности дай незамедлительно знать о нападении
2. позвони 101 или 112, следуй полученным указаниям.

Нападение, стратегия скрывания

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в образовательной организации имеется опасность.
2. Закрой дверь.
3. Задвинь шторы на окнах.
4. Дай указаниеобучающимся:

* Отодвинуться от дверей и окон,
* Не шуметь,
* Пригнуться,
* Спрятаться за учебными столами и стульями.

1. Жди прибытия полиции! Дверь можно открыть только тогда, когда ты уверен, что открыть просит полиция или руководство образовательной организации. При необходимости проверь через повторный звонок в полицию.
2. **Не пробуй контактировать с нападающим!** Мировая практика показывает, что такие попытки заканчиваются смертью.
3. **Не выходи из класса для оказания первой помощи!** Это может закончиться твоей смертью. Если наблюдаешь необходимость оказания первой помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное место расположения в образовательной организациинуждающегося в помощи.
4. **Не разрешай обучающимся звонить!** Возникающая перегрузка мешает общаться между собой оперативным силам, а тон сигнала выдаст ваше место расположения.

**Поведение во время прятанья:**

1. Будьте сами спокойны и уверены в своих действиях.

2. При возможности найдите группе какую-либо деятельность.

3. Зафиксируй время начала прятанья (при ожидании время течет медленнее). Сообщи учащимся, что прятанье может длиться несколько часов, и это не связано с последствиями атаки, разрешение на эвакуацию дают лишь, если уверены в полной безопасности.

4. Сообщи учащимся, что с родителями свяжется при первой возможности руководство образовательнойорганизации. Учащиеся выключают телефоны для предотвращения перегрузки сети, так как иначе полиция и спасатели не смогут связаться между собой.

5. Переключи свой телефон на беззвучный режим, при возможности позвони в полицию, сообщи о своем месте расположения и состоянии прячущихся. При необходимости используй телефон учащегося, который останется в ваших руках в беззвучном режиме.

6. Если у Вас есть информация о перемещениях правонарушителя, передай ее в полицию.

7. Если кто-то из группы нуждается во врачебной помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное местоположение в здании нуждающегося в помощи.

**Стратегия прятанья на перемене:**

1. Открой дверь ближайшего кабинета.

2. Собери туда всех близлежащих учащихся.

3. Далее действуй согласно инструкции прятанья.

**Если невозможно спрятаться в закрывающемся помещении, необходимо быстро эвакуироваться.**

**Опасность во время проведения урока на улице**

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в здании существует опасность.

2. Двигайтесь с учащимися скрытными путями, как можно дальше отобразовательной организации.

3. Спрячьтесь в подходящем месте, куда можно безопасно двигаться, по возможности в обговоренное место сбора.

4. Следи за тем, чтобы все учащиеся были с тобой.

5. При первой возможности сообщи в полицию:

- С какой группой ты вместе,

- Сколько учащихся с тобой,

- Отсутствует ли кто-либо, кто должен был быть на уроке (до угрозы вошел в здание и т.п.),

- Местонахождение твое и учащихся.

6. Придерживай учащихся при себе, не разрешай никому уходить.

7. Жди распоряжений полиции.

**Вооруженное нападение, стратегия эвакуации**

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в образовательнойорганизациисуществует опасность.
2. Эвакуируйся вместе с учащимися, двигаясь по определенным эвакуационным путям. При обнаружении опасности на пути эвакуации быстро двигайся в сторону от опасности, используя другие пути эвакуации (при необходимости импровизируй и придумай сам путь эвакуации)
3. Используй по возможности скрытные пути.
4. Двигайся в определенное место сбора или в подходящее место, куда можешь безопасно двигаться.
5. В месте сбора обратись к сотруднику образовательнойорганизации, собирающему информацию, и сообщи:

- Какая группа прибыла в место сбора,

- Сколько учащихся с тобой,

- Отсутствует ли кто-нибудь.

Если ты двигался в другое место, сообщи выше названную информацию и место расположения свое и учащихся в полицию.

**Взаимодействие со СМИ**

Разрешение вооруженного нападения относится к компетенции полиции. На запросы СМИ отвечает только определенное для этого лицо из полиции или директоробразовательнойорганизации, который передает согласованную с полицией информацию.

Если к Вам обращается корреспондент:

1. Назови свою фамилию и должность

2. Подтверди, что в сложившейся ситуации на вопросы корреспондентов отвечает ТОЛЬКО представитель полиции или директор.

**2.1.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу**

1. Не дотрагивайся до предмета и не двигай его! Удались от него. Дай указание и другим удалиться от предмета!

2. Сообщи о находке в полицию или на номер 112, дай как можно более точное описание предмета и его место нахождения. Для того, чтобы позвонить, удались от предмета, не используй мобильный телефон и радиосредства в радиусе 50м от подозрительного предмета.

3. Сообщи о находке руководителю кризисной команды, сотруднику охраны, администрации образовательнойорганизации,организуйте эвакуацию.

**При эвакуации в случае нахождения предмета с подозрением на бомбу**

1. При возможности, открой окна, в случае взрыва повреждений будет меньше.
2. Осмотри быстро помещение, видишь ли что-либо подозрительное (предмет, которого раньше в помещении не было и т.п.).
3. Если найдешь подозрительный предмет, выйди из помещения и сообщи о находке в полицию, кризисную команду.
4. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.
5. Возьми с собой личные вещи - освобождение помещения от сумок облегчит в дальнейшем проверку помещения.
6. При прибытии в место сбора проверь наличие всех и передай работнику, ответственному за эвакуацию, собирающему информацию, сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.

**2.1.3. При угрозе совершения теракта**

Уточни информацию.

1. Сообщи в 112.
2. Извести директора.
3. Если ты уверен, что речь идет о неосуществимой угрозе, сообщи все же о ней директору.

**Угроза, переданная по телефону**

1. Оставайся спокойным.
2. Держи звонящего на линии как можно дольше.
3. Параллельно попробуй известить полицию (попроси помощи находящихся рядом и т.п.).
4. Попытайся узнать, запиши:

* Когда совершится нападение (дата/время)?
* Где произойдет нападение?
* Как может быть осуществлено нападение?
* С какой целью?
* На месте ли уже нападающий?
* Кто звонит?
* Обрати внимание на тон голоса звонящего, выражения, сопровождающие звуки и т.д.

1. После окончания разговора сообщи в полицию и директору. Если уверен, что речь идет о необоснованной угрозе или шутке, сообщи директору.

**Угроза, переданная письменно**

1. Сообщи в полицию.
2. Сохрани письмо в целлофановом пакете и передай его для исследования полиции/ скопируй письмо.
3. Извести директора.

**Угрозы, осуществленные через Интернет**

1. Запиши угрозу или разговор, во время которого угрожали.
2. Сделай рядом отметку портала, через который передали угрозу.
3. Зафиксируй время передачи угрозы.
4. Незамедлительно сообщи в полицию и передай сохраненный материал.
5. Извести директора образовательной организации.

**Бомбовое предупреждение, переданное по телефону**

1. Сохраняй спокойствие.
2. При возможности сообщи полиции на 112 (например, закрой трубку рукой и позвони по 112, дай знать рукой рядом находящимся, что вам требуется помощь, напиши на листочке ключевые слова с тем, чтобы ближайший коллега понял бы ситуацию и позвонил 112 и т.п.).
3. При наличии определителя номера зафиксируй номер телефона.
4. Держи звонящего на линии как можно дольше, слушай его не прерывая.
5. Запиши все, что говорит звонящий:

* Где находится бомбовое устройство?
* Как оно выглядит?
* Как и кто запустит устройство?
* Когда произойдет взрыв (время)?
* Когда и кто его установил?
* Какова цель установки бомбы?
* Требует ли что-нибудь звонящий?
* Кто звонит?

1. Обрати внимание на тон говорящего, на его выражения, сопровождающие звуки и т.д.
2. Сообщи директору.

**2.1.4. При захвате в заложники**

Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

• основное правило – не допускайте действия как своих так и действия обучающихся, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

• постарайтесь успокоить обучающихся;

переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;

• при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники;

• на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;

• если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.

Помните – Ваша цель остаться в живых.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению.

Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

• лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

• ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;

• если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

* + 1. **При пожаре**

**При обнаружении пожара:**

1. Спаси находящихся в опасности. Если помощников имеется больше, распредели обязанности;

2. Дай сигнал к эвакуации;

3. Позвони 112;

4. Погаси с помощью средств пожаротушения;

5. Сообщи директору;

6. Как можно быстрее доберись до своей группы и, при возможности, эвакуируй учащихся, двигаясь в обговоренное место сбора.

**Сигнал эвакуации**

1. Сохраняй спокойствие;

2. Дай учащимся указание на эвакуацию, напомни основные правила:

- Спокойствие;

- Двигаются по подходящим путям в обговоренное место сбора;

- Если через громкоговорящую связь даются иные распоряжения, исходят из них;

- У двигающихся по лестнице с верхних этажей имеется первоочередное право.

3. Если в коридоре дым, до эвакуации учащихся проверь, является ли эвакуационный путь безопасным.

4. Закрой окна и двери, не запирай на замок!

5. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.

**В месте сбора:**

1. Проверь наличие учащихся;

*2.* Передай информацию: сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.

3. В месте сбора необходимо находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

**Эвакуация через задымленный коридор**

1. При возможности выясни предварительно, какой эвакуационный путь самый безопасный;

2. Если должен пройти через задымленный коридор, двигайся как можно ниже, где воздух чище;

3. Покрой рот и нос влажной тряпкой;

4. Двигаясь, придерживайся рукой стены для сохранения правильного направления;

5. В группе все должны оставаться вместе;

6. Выйдя из здания, необходимо двигаться в обговоренное место сбора;

*7.* В месте сбора проверь, все ли вышедшие из помещения дети с вами, передай информацию.

**Сигнал об эвакуации на перемене**

1. Учащиеся быстро двигаются в обговоренное место эвакуации, придерживаясь эвакуационной маркировки;

2. В месте сбора с учащимися находятсяпедагогические работники, на чьем уроке они были последний раз;

3. В месте сбора группа должна находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

**Блок III. РЕСУРСНЫЙ**

**3.1. Ресурсы образовательной организации**

3.1.1. Материально-технические ресурсы МБОУ «Макаричская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ресурса** | **Место, характеристики** | **Количество** |
| Кнопка  тревожной  сигнализации  (КТС) | Мобильный вариант (система |  |
| GPS), на мобильных телефонах | 3 |
| ответственных лиц (директор, |  |
| деж.техработник, зам.директора  по УВР |  |
| Автоматическая  пожарная  сигнализация | Во всех помещениях ОУ. | 9 |
| Прибор ВЭРС – ПТП (пожарно- |  |
| технический пост №1 в рекреа- |  |
| ции ОУ) |  |
| Система  видеонаблюдения | 2 видеокамеры на внешних сте- | 2 |
| нах по периметру здания ОУ |  |
|  |  |
| Огнетушитель | Порошковые и углекислотные. | 29 |
| Имеются во всех помещениях ОУ |  |
|  |  |
|  |  |
| Пожарный водоем  (резервуар) | Напротив главного входа в ОУ | 1 |
| на расстоянии 15 м. |  |
| Объем – 8,5 т |  |

**3.1.2. Кадровые ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Член кризисной команды** | **Заместители** |
| Директор ОУ  Шалатонова С.В. | Несмачная Светлана Михайловна |
| Дубровко Валентина Анатольевна |
| Несмачная С.М. | Меженная Александра Викторовна |
| Лысанская С.Н. | Зуйкова Людмила Сергеевна |
| Николаенко А.А. | Жмакина Надежда Григорьевна |
| Дубровко В.А. | Бондаренко Валентина Анатольевна |
| Скоробогатова Е.Ф. | Несмачная Светлана Михайловна |

**3.2. Внешние ресурсы**

3.2.1. Материально-технические ресурсы МБОУ «Макаричская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ресурса** | **Место, характеристики** | **Примечание** |
| **1. Здания, помещения** | | |
| Здание ОУ №1 | с.Дмитрово,  ул. Дмитровская, 13 |  |
| Здание № 2  (столовая, учебная мастер-  ская) | с.Дмитрово,  ул. Дмитровская, 13/1 |  |

**Антикризисный план составил:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный за антитеррористическую защищенность | Шалатонова С.В.  27.06.2021г. |  |

**Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценил(и):**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |