МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «МАКАРИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета Приказом от 31.08.2021г. № 75\_

(протокол №1 от 31.08.2021 г.) Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 С.В.Шалатонова

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **МБОУ «Макаричская СОШ»**

 **на 2021/2022учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Макаричская средняя общеобразовательная школа»(далее- Учебный план) является частью образовательной программы ОУ(согласно п.10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв.приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1015). Учебный план 1-9 классов на 2021/2022 учебный год разработан на основе примерных учебных планов, представленых в примерных основных образователь-ных программах начального общего и основного общего образования, размещенных в реестре примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки РФ (http:// fgosreestr.ru).

Учебный план 1-11 классов МБОУ «Макаричская СОШ» на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021 № 51-ФЗ );

 - *для уровня начального общего образования (1-4 класс)-* приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576, приказаМинпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС НОО);

*- для уровня основного общего образования (5-9 класс)-* приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС ООО);

*- для уровня среднего общего образования (10-11 класс) -* [приказом Министерства образования и науки](http://docs.cntd.ru/document/902350579) [Российской Федерации от 17 мая 2012года № 413](http://docs.cntd.ru/document/902350579) « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712 )(далее – ФГОС СОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 года № 655);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);

-Постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года №171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

Учебный план **начального общего образования и план внеурочной деятельности**  основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

 Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем ауди- торной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распре- деляет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

 Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реали- зующих ООП начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 В соответствии с п.5.1. статьи 11 Федерального закона №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об об- разовании в Российской Федерации» федеральные государственные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов России, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка.**

 В письме минпросвещения России от 20.12.2018г. № 03-510 указано:

* Выбор языка обучения осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования;
* Количество часов на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»- на уровне начального общего образования, а также предметов «Родной язык» и «Родная литература» - на уровне основного общего образования определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой ООП в рамках обязательной части учебного плана.

В учебном плане начального общего образования предусмотрены часы для изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», как самостоятельных и обязательных для изучения. Согласно рекомендаций Базисного плана общеобразовательных организаций Брянской области на 20212022 учебный год, учебным планом МБОУ «Макаричская СОШ» выделяется **по 0,5 часов неделю/17 ч в год в 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».**

 Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная дея- тельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

 Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ОВЗ, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родите лей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образова-тельные технологии в порядке, установленном приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравст-венное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

 Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

 Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП начального общего образования определяет образовательная организация.

 Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

 Продолжительность учебного года при получении начального общего обра- зования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом- не менее 8 недель ( согласно учебно-календарного графика работы ОО). Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в 2021 /2022 учебном году – с 10.02.2022 по 16.02.2022г.).

 В целях изучения особенностей региона Брянская область, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государ-ственности, отечественной промышленности, науки и культуры **изучение модуль-ного курса «Брянский край»** проводится в рамках формирования плана внеурочной деятельности:

 1 класс - курс «Азбука родного края»;

 2 класс - курс «Природа родного края»;

 3 класс - курс «История родного края»;

 4 класс - курс «Культура родного края».

Согласно ФГОС начального общего образования количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

 УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

 (недельный/ годовой)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Учебные предметы Классы  | Количество часов в неделю / год | Всего |
|  1 |  2 |  3 |  4 |
|  **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 |  5/170 |  5/4 /153 | 19,5/658 |
| Литературное чтение | 4/ 132 | 4/ 136 |  4/ 136 |  4/3/ 119 | 15,5/523 |
| Родной язык и лите ратурное чтение народном языке | Родной язык | 0,5/17 | 0,5/17 |  0,5/17 |  0,5/17 | 2/ 68 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5/17 | 0,5/17 |  0,5/17 |  0,5/17 | 2/ 68 |
| Иностранныйязык | Иностранный язык(немецкий) |  \_\_ |  2/ 68 |  2/ 68 |  2/ 68 | 6/ 204 |
| Математика иинформатика | Математика | 4/ 132 | 4/ 136 |  4/136 |  4/ 136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир)  | Окружающий мир | 2/ 66 | 2/ 68 |  2/ 68 |  2/ 68 | 8/270 |
| Основы религиоз-ных культур исветской этики | Основы религиозных куль-тур и светской этики  |  \_\_  |  \_\_ |  \_\_ |  1/ 34 | 1/ 34 |
| Искусство | Музыка | 1/ 33 | 1/ 34 |  1/ 34 |  1/ 34 | 4/135 |
| Изобразительноеискусство | 1/ 33 | 1/ 34 |  1/ 34 |  1/ 34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/ 33 | 1/ 34 |  1/ 34 |  1/ 34 | 4/135 |
| Физическаякультура | Физическая культура | 2/ 66 | 2/ 68 |  2/ 68 |  2/ 68 | 8/270 |
|  Итого: |  | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/ 782 | 90/3039 |
| Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений(5-дневная учебнаянеделя) |  |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка |  | 21/693 | 23/ 782 |  23/ 782 |  23/ 782 | 90/3039 |

Приложение

 к учебному плану

на 2021-2022 учебный год.

Формы проведения промежуточной аттестации

в начальных классах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/****классы** |  **Формы промежуточной аттестации** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | диктант | диктант | диктант | диктант |
| литературное чтение |  | тестирование | тестирование | тестирование |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Литературное чтение на родном языке | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| Иностранный язык | Немецкий язык |  | тестирование | тестирование | тестирование |
| Математика и информатика | Математика  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Обществознание ит естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир |  | тестирование | тестирование | тестирование |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | проект |
| Искусство | музыка |  | тестирование | тестирование | тестирование |
| Изобразительное искусство | проект | проект | проект | проект |
| Технология  | Технология |  | тестирование | тестирование | тестирование |
| Физическая культура | Физическая культура |  | тестирование | тестирование | тестирование |

 **3.2План проведения внеурочной деятельности.**

**План проведения внеурочной деятельности**

 **1-4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления развития личности** |  | классы |
|  | **1,3** | **2,4** |
| **1** | **Спортивно-оздоровительное направление** | Будьте здоровы»(1,3 классы) и «Здоровейка»(2,4 классы |  | **0,5** |
| **2** | **Духовно-нравственное направление** | Реализуется за счет рабочей программы воспитания |
| **3** | **Социальное направление** | **Азбука родного края» 1 класс, «Природа родного края» 2 класс, «История родного края» 3 класс, «Культура родного края» 4 класс.** | **0,5** | **0,5** |
| **4** | **Общеинтеллектуальное направление** | Занимательная грамматика» | **0,5** |  |
| **5** | **Общекультурное направление** | Реализуется за счет рабочей программы воспитания |

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательном учреждении и создание благоприятных условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования.

Внеурочная деятельность учащихся на 2021-2022 учебный год спланирована в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности: спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, где обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра знаний, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся и их родителей(законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т.д.

Курсы, представленные в плане внеурочной деятельности, соответствуют требованиям ФГОС.

1. **Спортивно-оздоровительное.**

Данное направление представлено курсом «Здоровейка»(2,4 классы), который способствуют формированию гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

1. **Общекультурное направление:**реализуется за счет рабочей программы воспитания
2. **Общеинтеллектуальное направление:** предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности. Данное направление представлено курсом «Занимательная грамматика»
3. **Социальное направление.**

Представлено курсами : «Азбука родного края» 1 класс, «Природа родного края» 2 класс, «История родного края» 3 класс, «Культура родного края» 4 класс.

1. **Духовно-нравственное направление.** Реализуется за счет рабочей программы воспитания.

Данные мероприятия позволяют решать следующие задачи:

-воспитание нравственных чувств и этического сознания;

-воспитание трудолюбия, творческого отношения к учебе, труду, жизни

-воспитание ценностного отношения к прекрасному.

**Учебный план основного общего образования** является одним из основных механизмов реализации образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

 Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Во ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

 Таким образом, в соответствии с ФГОС основного общего образования

изучение предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего об- разования (5-9 классы) является обязательным. Второй иностранный язык (англий-ский) вводится в 8-9 классах(по 1ч./35ч)

 В учебном плане также предусмотрены часы для предметных областей «Родной язык и родная литература», как самостоятельных и обязательных для изучения: в 5-7 классах – по 0,5ч на оба предмета, в 8 -9 классах -по 1ч.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечиваю-щего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

 Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части :

5 класс (1,5 часа) – 1ч/35ч –обществознание, 0,5ч/17ч - ОБЖ;

6 класс (1,0 час)- 0,5ч/17ч- биология; 0,5ч/17ч- ОБЖ;

7 класс (2,0 часа)- 1ч/35ч – биология; 1ч/35ч- ОБЖ.

9 класс(1,0 час)- на элективные курсы:0,5час –«Подросток и закон»,

 , 0,5 час –«Путешествие по странам».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов Рос- сии»(ОДНКНР) является обязательной и реализуется за счет обязательной части учебного плана в 5 классе (0,5ч/17,5ч).

 В интересах детей (с участием обучающихся и их семей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

 Режим работы на уровне основного общего образования осуществляется по 5-дневной учебной неделе. При этом режиме работы третий час физической культуры может быть реализован за счет посещения обучающимися спортивных секций.

 Согласно ФГОС основного общего образования учебный план основного общего образования (5-9 классы) включает количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) в объеме не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **( 5-9 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю / год |
|  **5** |  **6** |  **7** |  **8** |  **9** | Всего |
|  **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ** |
| Русский язык и литература  | **Русский язык** |  **5** |  **6** |  **4** |  **3** |  **3** |  **21** |
| **Литература**  |  **3** |  **3** |  **2** |  **2** |  **3** |  **13** |
| Родной язык и родная литература  | **Родной язык** |  **0,5** |  **0,5** |  **0,5** |  **1** |  **1** |  **3,5** |
| **Родная литература** |  **0,5** |  **0,5** |  **0,5** |  **1** |  **1** |  **3,5** |
| Иностранные языки  | **Иностранный язык** **( немецкий )** |  **3** |  **3** |  **3** |  **3** |  **3** |  **15** |
| **Второй иностранный****язык (английский)**  |  **\_\_** |  **\_\_** |  **\_\_** |  **1** |  **1** |  **2** |
| Математика и информатика  | **Математика** |  **5** |  **5** |  |  |  |  **10** |
| **Алгебра** |  |  |  **3** |  **3** |  **3** |  **9** |
| **Геометрия** |  |  |  **2** |  **2** |  **2** |  **6** |
| **Информатика** |  |  |  **1** |  **1** |  **1** |  **3** |
| Общественно- научные предметы | **История России****Всеобщая история** |  **2** |  **2** |  **2** |  **2** |  **2** |  **10** |
| **Обществознание** |  |  **1** |  **1** |  **1** |  **1** |  **4** |
| **География** |  **1** |  **1** |  **2** |  **2** |  **2** |  **8** |
| Основы духовно- нрав- ственной культуры народов России  | **Основы духовно- нравственной культуры народов России** |  **0,5** |  |  |  |  |  **0,5** |
| Естественно- научные предметы | **Физика** |  |  |  **2** |  **2** |  **2** |  **6** |
| **Химия** |  |  |  |  **2** |  **2** |  **4** |
| **Биология** |  **1** |  **1** |  **1** |  **2** |  **2** |  **7** |
| Искусство | **Музыка** |  **1** |  **1** |  **1** |  |  |  **3** |
| **Изобразительное искусство** |  **1** |  **1** |  **1** |  **1** |  |  **4** |
| Технология | **Технология** |  **2** |  **2** |  **2** |  **1** |  |  **7** |
| Физическая культура и основы безопасностижизнедеятельности | **Физическая культура** |  **2** |  **2** |  **2** |  **2** |  **2** |  **10** |
| **Основы****безопасности****жизнедеятельности** |  |  |  |  **1** |  **1** |  **2** |
|  **ИТОГО** |  | **27,5** | **29** |  **30** |  **33** |  **32** |  **152,5** |
| Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений |  |  **1,5** |  **1** |  **2** |  **0** |  **1** |  **4,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | **1. Биология** |  |  **0,5** |  **1** |  |  |  **1,5** |
| **2. Основы безопасности** **жизнедеятельности** |  **0,5** |  **0,5** |  **1** |  |  |  **2** |
| **3. Обществознание** |  **1** |  |  |  |  |  **1** |
|  | **4. Элективные курсы** **«Подросток и закон»** **«Путешествие по странам»** |  |  |  |  | **0,5****0,5** |  **1** |
| Максимально допустимая нагрузка  |  |  **29** |  **30** |  **32** |  **33** |  **33** |  **157** |

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ промежуточной аттестации 5-9 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/****классы** |  **Формы промежуточной аттестации** |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Русский язык и литература | Русский язык | диктант | тестирование | тестирование | диктант | Контрольная работа |
| литература | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Родная литература | проект | проект | проект | проект | проект |
| Иностранные языки | Немецкий язык | тестирование | Контрольная работа | Контрольная работа | тестирование | Контрольная работа |
|  |  |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика  | Контрольная работа | Контрольная работа |  |  |  |
| Алгебра |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| геометрия |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика  |  |  | тестирование | тестирование | тестирование |
| Общественно-научные предметы | История РоссииВсеобщая история | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| Обществознание | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| География | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | тестирование |
| Химия |  |  |  | Контрольная работа | тестирование |
| Биология | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| Искусство | музыка | тестирование | тестирование | тестирование |  |  |
| Изобразительное искусство | проект | проект | проект | проект |  |
| Технология  | Технология | проект | проект | проект | проект |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| Физическая культура | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |

Внеурочная деятельность как и деятельность обучающихся в рамках уроков, на- правлена на достижение результатов освоения ООП, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных, на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Формы, способы и направления внеурочной деятельности определяются образо- вательной организацией самостоятельно (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное): клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, спортивные клубы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсионный туризм,общественно-полезные и естественно-научные практики, профильные смены (в том числе в каникулярный период в рамках деятельности лагерных смен).

 Часы внеурочной деятельности не включаются в объем предельно допустимой учебной нагрузки.

 В целях изучения особенностей Брянского региона, его места в истории мно- гонациональной России, вклада в становление и развитие российской государст-венности, отечественной промышленности, науки и культуры **изучение модуль- ного курса «Брянский край» вводится при формировании плана внеурочной деятельности:**

 5 класс –« Граждановедение.Брянский край»

 6 класс – «География Брянского края «

 7 класс- (курсы «Литературная Брянщина»,»Изобразительное искусство»,

 «Музыкальная Брянщина», «Заповедная Брянщина»);

 8-9 класс – курс «История Брянщины».

**План проведения внеурочной деятельности**

 **5-9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления развития личности** | **Наименование**  |  **Классы** |
|  | **5**  | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **1** | **Спортивно-оздоровительное направление** | **Быть здоровым- дружить со спортом** |  |  |  | **0,5** |  |
| **2** | **Духовно-нравственное направление** | **Смотрю на мир глазами художника** | **0,5** |  |  |  |  |
| **3** | **Социальное направление** | **Граждановедение. Брянская область.** | **0,5** | **0,5** | **1,0** | **0,5** | **0,5** |
| **4** | **Общеинтеллектуальное направление** | **Умники и умницы** |  | **0,5** |  |  |  |
| **5** | **Общекультурное направление** | **Школьный театр** |  |  |  |  | **0,5** |

**Учебный план среднего общего образования**

Учебный план уровня среднего общего образования определяет перечень, трудо- емкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обу- чающихся и является частью основной образовательной программы . При разра- ботке учебного плана определены формы промежуточной аттестации в соответ- ствии с Уставом МБОУ «Макаричская СОШ».

 Режим работы МБОУ «Макаричская СОШ» осуществляется в рамках 5-дневной учебной недели.

 Продолжительность учебного года на уровне основного среднего общего образования (10-11 классах) составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока не превышает 45 минут.

 Расчёт учебного времени для уровня среднего общего образования согласно базисного учебного плана Брянской области производится в объёме 2 лет обучения (для 10-11 классов).. В 2021/2022 учебном году план среднего общего образования на данный учебный год составлен для 10-11 класса по ФГОС СОО

Учебный план МБОУ «Макаричская СОШ», реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационнопедагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план формируются в соответствии с:

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в](http://docs.cntd.ru/document/902389617) [Российской Федерации";](http://docs.cntd.ru/document/902389617)

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным [приказом Министерства образования и науки](http://docs.cntd.ru/document/902350579) [Российской Федерации от 17.05.2012 № 413](http://docs.cntd.ru/document/902350579) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО));

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-­методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20. СанПиН (п. 3.4.16.)

[приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от](http://docs.cntd.ru/document/499087774) [28.12.2018 г. № 345 "Об утверждении федерального перечня учебников,](http://docs.cntd.ru/document/499087774) [рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную](http://docs.cntd.ru/document/499087774) [аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,](http://docs.cntd.ru/document/499087774) [среднего общего образования";](http://docs.cntd.ru/document/499087774)

[Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по](http://docs.cntd.ru/document/499044345) [основным общеобразовательным программам - образовательным программам](http://docs.cntd.ru/document/499044345) [начального общего, основного общего и среднего общего образования,](http://docs.cntd.ru/document/499044345) утвержденным [приказом Министерства образования и науки Российской](http://docs.cntd.ru/document/499044345) [Федерации от 30.08.2013 №1015](http://docs.cntd.ru/document/499044345) (с изменениями и дополнениями);

 Постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года №171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

Учебной план 10-11 классов ФГОС СОО (п. 18.3.1) определяетминимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования, предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

**«Русский язык и литература»;**

**«Родной язык и родная литература»;**

**«Иностранные языки»;**

**«Математика и информатика»;**

**«Общественные науки»;**

**«Естественные науки»;**

**«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

**Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и** обязательно включает указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы:

 «Русский язык»,

 «Литература»,

 «Иностранный язык»,

 «Математика»,

 «История» (или «Россия в мире»),

 «Физическая культура»,

 «Основы безопасности жизнедеятельности»,

 «Астрономия».

В перечне учебных предметов, обязательных для включения в учебный план, отсутствуют учебные предметы из предметной области "Родной язык и родная литература". Следовательно, при формировании учебного плана **предусмотривается** не менее одного учебного предмета из данной предметной области т.е **Родной язык( 1час в неделю/17 час в год)**

учебный план, исходя из календарного учебного графика, не превышает максимально допустимую нагрузку (2590 часов), варьируя количество часов на курсы по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (ч.5 ст.34 Федерального закона №273-ФЗ) в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

**В соответствии с ФГОС СОО** «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Кроме обязательных учебных предметов, в учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

 При проектировании учебного плана следует учесть необходимость включения информации о формах промежуточной аттестации.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную с введением СанПиН 2.4. 3648-20., новый СанПиН (п. 3.4.16.):

**Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка** **(в академических часах)** | **Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности** **(в академических часах)** |
| При 6-дневной неделе, не более | При 5-дневной неделе, не более | Независимо от продолжительности учебной недели, не более |
| 10-11 | 37 | 34 | 10 |

 При проектировании учебного плана среднего общего образования (в части количества часов на освоение учебных предметов обязательных предметных областей) целесообразно использовать пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, представленный в ПООП СОО [.](http://www.fgosreestr.ru/)

Расчет приведен на два года обучения для 35 учебных недель и с учетом максимального количества часов обучения (2590 часов).

 **Учебный план 10 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет**  | **Уровень изучения\*** | **Кол во часов за 2 года обучения** | **10 класс** |  |
| ***Количество часов в неделю*** | ***Количество часов в год*** |  |  |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| Русский язык и литература | Русский язык  | Б | 69 | 1 | 35 |  |  |
| Литература | Б | 207 | 3 | 105 |  |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 69 | 1 | 35 |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык  | Б | 207 | 3 | 105 |  |  |
| Общественные науки | История | Б | 138 | 2 | 70 |  |  |
| География | Б | 70 | 1 | 35 |  |  |
| Обществозн | Б | 140 | 2 | 70 |  |  |
| Математика и информатика | Математика | Б | 280 | 4 | 140 |  |  |
| Информатика | Б | 69 | 1 | 35 |  |  |
| Естественные науки | Физика | Б | 138 | 2 | 70 |  |  |
| Химия | Б | 69 | 1 | 35 |  |  |
| Биология | Б | 69 | 1 | 35 |  |  |
| Астрономия | Б | 35 | 1 | 35 |  |  |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | Б | 207 | 3 | 105 |  |  |
| ОБЖ | Б | 69 | 1 | 35 |  |  |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** |
| Учебные предметы, курсы по выбору | Индивидуальный проект | ЭК | 70 | 1 | 35 |  |  |
| Русский язык |  | 69 | 1 | 35 |  |  |
| Химия |  | 69 | 1 | 35 |  |  |
| Биология |  | 69 | 1 | 35 |  |  |
| ЭК «Решение задач повышенной сложности» | ЭК | 69 | 1 | 35 |  |  |
|  | ЭК «Человек и общество» | ЭК | 69 | 1 | 35 |  |  |
|  | ЭК «Мировая художественная культура» | ЭК | 69 | 1 | 35 |  |  |
| **Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти / 6-ти дневной учебной неделе** |  | 2380/2519 | 34/37 | 1190/1295 |  |  |

**Формы проведения промежуточной аттестации** в  **10 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы/** |  **10 класс** |
|  |
| **Русский язык** | **Тестирование по КИМам ЕГЭ**  |
| **литература** | **Комплексная контрольная работа** |
| **Родной язык** | **Тестирование**  |
| **Немецкий язык** | **Контрольная работа** |
| **Математика**  | **Тестирование по КИМам ЕГЭ** |
| **Информатика**  | **Тестирование**  |
| **История России****Всеобщая история** | **Итоговое тестирование**  |
| **Обществознание** |  **Тестирование по КИМам ЕГЭ**  |
| **География** |  **Тестирование**  |
| **Физика** | **Контрольная работа** |
| **Химия** | **Контрольная работа** |
| **Биология** | **Контрольная работа** |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | **Тестирование**  |
| **Физическая культура** | **Тестирование** |
| **Индивидуальный проект** | **Защита проектных и исследовательских работ** |
| **астрономия** | **Тестирование**  |

 **11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет**  | **Уровень изучения\*** | **Кол во часов за 2 года обучения** | **11 класс** |
| ***Кол-во часов в неделю*** | ***Кол-во часов в год*** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| Русский язык и литература | Русский язык  | Б | 69 | 1 | 34 |
| Литература | Б | 207 | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 69 | 1 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык  | Б | 207 | 3 | 102 |
| Общественные науки | История | Б | 138 | 2 | 68 |
| География | Б | 70 | 1 | 35 |
| Обществозн | У | 203 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | **Математика** | **У** | 406 | 6 | 204 |
| Информатика | Б | 69 | 1 | 34 |
| Естественные науки | Физика | Б | 138 | 2 | 68 |
| Химия | Б | 69 | 1 | 34 |
| Биология | Б | 69 | 1 | 34 |
| Астрономия | Б | 35 | - | - |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | Б | 207 | 3 | 102 |
| ОБЖ | Б | 69 | 1 | 34 |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** |
| Учебные предметы, курсы по выбору | Индивидуальный проект | ЭК | 70 | 1 | 34 |
| Русский язык |  | 69 | 1 | 34 |
| Химия |  | 69 | 1 | 34 |
| Биология |  | 69 | 1 | 34 |
| ЭК «Русский язык на 5+» |  |  | 1 | 34 |
| **Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти / 6-ти дневной учебной неделе** |  | 2380/2519 | 34/37 | 1190/1295 |

**Формы проведения промежуточной аттестации** в  **11 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы/** |  **11 класс** |
|  |
| **Русский язык** | **Тестирование по КИМам ЕГЭ**  |
| **литература** | **Комплексная контрольная работа** |
| **Родной язык** | **Тестирование**  |
| **Немецкий язык** | **Контрольная работа** |
| **Математика**  | **Тестирование по КИМам ЕГЭ** |
| **Информатика**  | **Тестирование**  |
| **История России****Всеобщая история** | **Итоговое тестирование**  |
| **Обществознание** |  **Тестирование по КИМам ЕГЭ**  |
| **География** |  **Тестирование**  |
| **Физика** | **Контрольная работа** |
| **Химия** | **Контрольная работа** |
| **Биология** | **Контрольная работа** |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | **Тестирование** |
| **Физическая культура** | **Тестирование** |
| **Индивидуальный проект** | **Защита проектных и исследовательских работ** |

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Цель внеурочной деятельности: - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; -создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: - Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

 - Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

 - Социальное направление помогает освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

 - Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

 - Общекультурная деятельность ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель. Внеурочная деятельность для учащихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 10-11 классов количество часов в неделю составляет 10 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 40 минут.

**План проведения внеурочной деятельности**

 **10-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления развития личности** |  | классы |
|  | **10** | **11** |
| **1** | **Спортивно-оздоровительное направление** | Быть здоровым- дружить со спортом |  | **0,5** |
| **2** | **Духовно-нравственное направление** | Декоративно-прикладное искусство и дизайн |  |  |
| **3** | **Социальное направление** | Краеведение | **0,5** | **0,5** |
| **4** | **Общеинтеллектуальное направление** | Умники и умницы | **0,5** |  |
| **5** | **Общекультурное направление** | Школьный театр |  |  |