

## **МБОУ "Макаричская СОШ"**

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «родная литература»

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программой, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана методическим объединением учителей школы в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «родной язык». Рабочая программа учебного предмета «родной язык» является частью ООП ООО определяющей: - содержание; - планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные); - тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе Несмачной С.М.

Дата: 30.08.2023

# **ВЫПИСКА ИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

(ID 2271604)

**учебного предмета «ПО РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ»**

для обучающихся 5-6 классов

выписка верна

Директор школы

программа составили учителя русского языка:

С.Н. Лысанская

Г.В. Салагина

Село Дмитрово 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к рабочей программе**

<b>Учебный предмет</b>	Родная русская литература
<b>Класс</b>	5-6
<b>Предметная область</b>	Русский язык и литература
<b>Уровень (базовый, углубленный)</b>	Базовый
<b>Количество часов: в неделю/за год</b>	5 класс – 0,5 / 17 6 класс – 0,5 / 17
<b>Цели и задачи изучения курса</b>	Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих <i>целей</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;</li> <li>• формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;</li> <li>• осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;</li> <li>• развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.</li> </ul>

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Родная русская литература»**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.

**Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов

России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;

- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.**

**Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

### ***Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» по годам обучения***

#### **Первый год обучения. 5 класс**

- формирование умения выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России; осмысление ключевых для

русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;

- формирование представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;
- формирование начальных представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения; формирование начальных представлений о проектно-исследовательской деятельности и оформлении ее результатов, начальных умений работы с разными источниками информации.

### Второй год обучения. 6 класс

- развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.

## 2. Содержание основного общего образования по учебному предмету

Предметное содержание речи	5 класс	6 класс
Россия – Родина моя.	5	5
Русские традиции.	5	5
Русский характер – русская душа.	7	5
<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Проверочные работы:	3	3

### Тематическое планирование

5

класс

№	Дата	Наименование темы	Количество часов
---	------	-------------------	------------------

1	Малые жанры фольклора: Пословицы и поговорки о Родине, Рос-сии, русском народе.	1
2	Русские народные и литературные сказки: «Лиса и медведь» (русская народная сказка) К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь»	1
3	Москва в произведениях русских писателей: А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...» М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...» Л. Н. Мартынов. «Красные во-рота» А. П. Чехов. «В Москве на Труб-ной площади»	1
4	Русский лес: И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес» А. В. Кольцов. «Лес» В. А. Солоухин. «Седьмую ночь безперерыва...» В. А. Рождественский. «Берёза»	1
5	Проверочная работа по итогам изучения раздела.	1
6	Рождество: Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент) В.Д. Берестов. «Перед Рождеством»	1
7	Рождество: А. И. Куприн. «Бедный принц» И. А. Ильин. «Рождественское письмо»	1
8	Семейные ценности: И. А. Крылов. «Дерево» И. А. Бунин. «Снежный бык»	1
9	Семейные ценности: В. И. Белов «Скворцы»	1
10	Проверочная работа по итогам изучения раздела.	1

11		Отечественная война 1812 года: Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь» Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок)	1
12		Чувства добрые: К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка)	1
13		Чувства добрые: Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова»	1
14		Школьные контрольные: К. И. Чуковский. «Серебряный герб»(фрагменты)	1
15		Школьные контрольные: А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант»	1
16		Родной язык, родная речь:И. А. Бунин. «Слово» В. Г. Гордейчев. «Родная речь»	1
17		Проверочная работа по итогам изучения раздела	1

### Тематическое планирование

6

класс

№	Дата по плану	Наименование темы	Количество часов
1		Русские былины - богатыри и богатырство: Былина «Илья Муромец и Свято- гор» Былинные сюжеты и герои в русской литературе: И. А. Бунин. «Свято-гор и Илья» М. М. Пришвин. «Певец былин»	1
2		Русский Север - Архангельск в русской литературе: С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня») Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»)	1
3		Стихи русских поэтов о зиме: И. С. Никитин. «Встреча Зимы» А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу за-несло...» Н. М. Рубцов. «Первый снег»	1
4		По мотивам русских сказок о зиме: Е. Л. Шварц. «Два брата»	1
5		Проверочная работа по итогам изучения раздела	1

6		Масленица: М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...» А. Д. Дементьев.	1
7		Масленица: «Прощёное воскресенье» А. П. Чехов. «Блины» Тэффи. «Блины»	1
8		Всюду родимую Русь узнаю: В. А. Рождественский. «Русская природа» К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок»	1
9		Всюду родимую Русь узнаю: Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером»	1
10		Проверочная работа по итогам изучения раздела	1



11	Оборона Севастополя: А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе» А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище» Рюрик Ивнев. «Севастополь»	1
12	Чудеса нужно делать своими руками: Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ниучила...» Н. С. Лесков. «Неразменный рубль»	1
13	Чудеса нужно делать своими руками: В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной»	1
14	Реальность и мечты: Р. П. Погодин. «Кирпичные острова»(рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»)	1
15	Реальность и мечты: Е. С. Велтистов. «Миллион и один деньканикул» (фрагмент)	1
16	На русском дышим языке: К. Д. Бальмонт. «Русский язык» Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык нерусский...»	1
17	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1